

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ ООШ д. СТАРОЕ МЕЛКОВО  
КОНАКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

***1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная регистрация.***

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА: МБОУ ООШ д. Старое Мелково является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

СТАТУС: Учреждение по типу относится к общеобразовательному учреждению, по виду к основной общеобразовательной школе и является юридическим лицом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области: Серия 69ЛО1 № 0000872 Регистрационный номер 470 от 23 декабря 2014г, , срок действия лицензии бессрочно. МБОУ ООШ д. Старое Мелково имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования .

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 0000595, Регистрационный номер № 359 от 15 декабря 2015 г. (действительно по 15 декабря 2027г.)

***1.2. Экономические и социальные условия территории школы***

Наша школа находится в д. Старое Мелково, которая расположена в Конаковском районе на территории Тверской области.

Населённый пункт д. Старое Мелково удален от районного центра на 40 км, областного - на 40 км. Транспорт- автомобильный.

Сегодня в микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает в ООО «Зверохозяйство Мелковское» и на предприятиях Конаковского района.

***1.3. Характеристика контингента обучающихся***

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории закреплённой за школой – это д. Старое Мелково, д. Слобода и д. Огурцово.

В школе 9 классов. Количество детей на начало 2021/2022 года 55 человек, на конец учебного года – 55 человека.. По ступеням образования картина такова:

- начальная школа – 25 чел.;

- основная школа – 30 чел.

Все дети школьного возраста обучаются.

Социальный состав семей обучающихся разнороден:

-13 ученика из неполных семей;

- 7 учащихся из многодетных семей;

- 5 обучающихся из малообеспеченных семей;

- 3 учащихся из неблагополучных семей.

***1.4. Основные позиции программы развития.***

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно- нравственной, социально-адаптированной и профессионально ориентированной личности
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона ФЗ-№273

### **1.5. Структура управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

| № п/п | Административная должность                     | Ф.И.О.                        |
|-------|--|-------------------------------|
| 1.    | Директор школы                                 | Шаболina Любовь Александровна |
| 2.    | Заместитель директора по учебной части         | Сидоркина Ольга Валентиновна  |
| 3.    | Заместитель директора по воспитательной работе | Сидорова Ольга Викторовна     |

Общее управление школой осуществляет директор Шаболina Л.А. в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Конференцию, Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### **Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:**

Управляющий Совет школы.

#### **Формы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Родительские комитеты
- Общее собрание работников
- Ученический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ д. Старое Мелково

### **1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы.**

#### **Юридический адрес: Юридический и фактический адрес школы:**

171265, Россия, Тверская область., Конаковский район., д. Старое Мелково., ул. Центральная., д.8  
 Телефон: 8(48242) 56-362

**Руководитель:** Шаболина Любовь Александровна

**Учредитель:** муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области

E-mail melkovo-school @ yandex.ru

Сайт: <http://smelkovo-school.nubex.ru>

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | общее                          | начальное | Основная образовательная программа начального общего образования | 4                  |
|              | Общее                          | основное  | Основная образовательная программа основного общего образования  | 5                  |

### **2.2. Характеристика учебного плана по ступеням обучения**

Главная цель образовательного процесса в школе: Подготовить выпускников к жизни в современном, постоянно изменяющемся мире; дать образование, которое позволило бы иметь высокий уровень благосостояния, обеспечило бы культуру бытия, коммуникативную культуру, сформировало бы демократическую культуру как основу развития гражданского общества

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

**В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО через комплект «Школа России», что обеспечивают личностно-ориентированный и деятельностный характер образования.**

В 5,6,7,8,9 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства с начальной и основной школы.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей выбран курс «Основы православной культуры».

### **2.3. Организация изучения иностранных языков**

Со 2 по 9 класс школьники изучают иностранные языки - **английский язык**. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-9 классах. Вторым иностранным языком (немецким) изучается в 9-ом классе в соответствии с учебным планом 1 час в неделю.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей : «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и « Родной язык и Родная литература « - в основной школе.

**2.5.Дополнительные образовательные услуги : нет**

## ***2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Педагогическим коллективом широко используется в образовательном процессе: ИКТ на всех этапах образования, проблемное обучение, элементы опережающего обучения.

Использование **информационных технологий направлено на достижение личностных и метапредметных результатов: готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы.**

Педагоги используют в своей деятельности индивидуальные **образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты** для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. **Способ обучения** выбирается в соответствии с **индивидуально-личностными** характеристиками. Применение данной технологии направлено на достижение образовательных результатов:

- предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками,
- личностных - возможность реализовать ту или иную направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей,
- метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности

Педагоги школы выстраивают уроки в **системно-деятельностном подходе**.

## ***2.7. Основные направления воспитательной деятельности***

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ООШ д. Старое Мелково. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, походы»,

- «Организация предметно-эстетической среды»,

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- «День знаний»- общешкольная линейка;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с азбукой»;
- «День учителя» - праздничный концерт;
- «Новогодняя ёлка»;
- «День защитников Отечества»;
- День Матери»;
- «День птиц»;
- День Победы»;
- «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании 9 класс.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

## ***2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## ***2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

***Основными целями ШСОКО являются:***

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

***Оценка качества образования осуществляется посредством:***

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;
- системы внутришкольного контроля.

Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

**Реализация осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:**

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- системой внутришкольного контроля;

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### ***3.1. Режим работы школы***

**Организация образовательного процесса в учреждении** регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 9 классах - 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;

Учебные занятия организуются по нелинейному плавающему расписанию для 2,3 классов.

Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в учреждение с 7:30.

Продолжительность урока:

45 минут - 2-9 классы

1 классе - сентябрь- октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь - декабрь – уроки по 35 минут каждый;

январь - май – уроки по 45 минут каждый согласно учебному плану.

#### ***3.2. Благоустройство и оснащенность. Учебно-материальная база. IT-инфраструктура***

Общая площадь помещения 543 м<sup>2</sup>. Школа расположена в приспособленном помещении в здании детского сада. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения – люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации, централизованной системой отопления.

**Обеспеченность учебниками и учебными пособиями** на 2021-2022 учебный год составила 100%.

**Программная обеспеченность по ФГОС НОО и ООО** - 100% (1-9 классы), включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыки и технологии. **Все классы оснащены компьютерно-проекционной техникой.**

В школе ведётся электронный дневник и журнал.

#### ***3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом***

Спортивный зал в школе отсутствует, занятия по физической культуре проводятся на свежем воздухе, на спортивно-игровых площадках Старомелковского сельского поселения.

#### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность, в том числе школьные образовательные события проводятся в школьной столовой, в рекреациях.

#### **3.5. Организация летнего отдыха детей**

В 2022 году в лагере организованном при школе отдохнуло 26 человек.

#### **3.6. Организация качественного горячего питания.**

Для организации горячего питания в школьной столовой созданы следующие условия:

**Организацию питания согласно муниципального контракта осуществляет ООО «Каравелла», ООО «Статус».**

Приготовление пищи ведётся на базе столовой МБДОУ детский сад № 1 д. Старое Мелково.

Косметический ремонт обеденного зала проведён в 2021 году.

В школе питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Кроме того, обеспечено льготное питание отдельным категориям обучающихся:

- 5 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **3.7. Обеспечение безопасности**

В целях пожарной безопасности в школе имеется необходимое количество огнетушителей. Установлена противопожарная сигнализация и система оповещения «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

По плану проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами.

Требования Роспотребнадзора соблюдаются. Меню школьного питания проходит согласование в органах Роспотребнадзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищённости.

Два раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Оформлены информационные стенды: «безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризма»

#### **3.8. Кадровый состав**

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги.)

Школа полностью укомплектована педагогическими и руководящими кадрами.

Награждены Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ- 1 человек

3 учителя имеет высшую квалификационную категорию , 5 учителей первую квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1. Качественной успеваемости по четвертям и за год в 2021-2022уч.г.



| Кол-во обучающихся                         | 25  |     |     |     | 30  |     |     |     |     | 55    |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | Итого |
| Класс                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| % обученности ( по год. оценкам)           | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100%  |
| <b>Закончили на «4» и «5»</b>              | -   | 2   | 6   | 5   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 22    |
| <i>из них на «5»</i>                       | -   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 3     |
| <i>из них с одной «4»</i>                  | -   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1     |
| <b>с одной «3»</b>                         | -   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 3     |
| <b>с «2»</b>                               | -   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0     |
| <b>% качества знаний (по год. оценкам)</b> | -   | 67  | 86  | 56  | 25  | 17  | 50  | 20  | 33  | 45%   |

##### 4.2. Анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
|             |           |           |           |



|                |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся | <b>67</b> | <b>52</b> | <b>55</b> |
| Успевающие     | <b>67</b> | <b>51</b> | <b>55</b> |
| На «4» и «5»   | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>22</b> |

### 4.3. Мониторинги

ВПР с марта-апреля 2021-2022 переносятся на сентябрь 2022-2023 учебный год на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

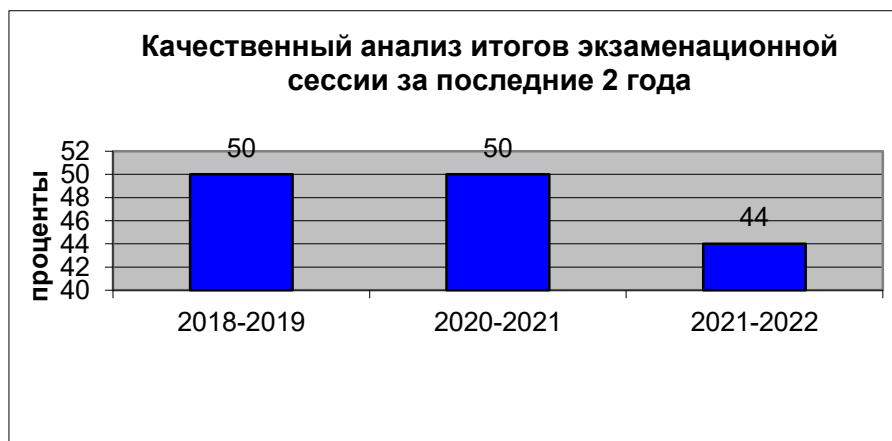
В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников школа приняла участие в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» образовательная платформа Учи.ру по русскому языку и математике 8-9 классов, реализуемый образовательной платформой Учи.ру.

**Русский язык.** В мониторинге по русскому языку принимали участие: 8 класс – 5 обучающихся (100%), 9 класс- 9 обучающихся (100%).

### 4.4.Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021– 2022учебном году.

В 2021-2022 году 9 выпускников. Все были допущены к итоговой аттестации.

### Результаты ГИА



### 4.5. Данные о состоянии здоровья (по группам здоровья)

Группы здоровья учащихся на конец учебного года:

I группа – 32 человека, II группа – 18 человек, III группа – 5 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается по договору с ГБУЗ «Конаковская центральная районная больница» на базе офиса врача общей практики обособленного структурного подразделения «Мелковская сельская амбулатория» .

## **У. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**5.1.** Школа активно участвует в жизни деревни разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические проекты.

Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом:

1. «День пожилого человека»;
2. Празднование Дня победы, возложение цветов на братской могиле ;
3. Участие в акции Бессмертный полк
4. Спортивная игра « Зарница» и « Зарничка»
5. День труда – ежегодное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» (1-9 классы)
6. Участие во Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности и жизнедеятельности» (1-9 классы)
7. Участие в межведомственной операции «Подросток» (1-9 классы)

**5.2. Участие школьников в олимпиадах, конкурсах.**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</i>                | <i>2021 – 2022 учебный год (кол-во/ результат)</i>                           |
|------------------|---|--|
| 1                | Всероссийская игра-викторина знатоков природы ФГБУ «Центрально-лесной государственный заповедник»   | 8 класс/<br>призер,<br>участие   |
| 2                | Областная акция «Зелёная весна-2022» субботник  | 8 класс/ участие<br>2 класс/ участие<br>3 класс/ участие<br>7 класс/ участие |
| 3                | Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2022»                        | 9 класс/<br>участие  |
| 4                | Проект. Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»         | диплом   |
| 5                | Проект. Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «Герои народа».                     | сертификат участника   |
| 6                | Проект. Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду».                                | сертификат участника   |
| 7                | Всероссийская 10-я юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»             | 8 класс/участие<br>6 класс/ участие<br>2 класс/участие                       |
| 8                | Всероссийский урок генетики.  | сертификат организатора  |
| 9                | Участие в социально значимого самоисследования в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. | сертификат участника   |
| 10               | Конкурс – викторина «Центрально – Лесной государственный заповедник»                                | 3 класс/ 1 место<br>7 класс/ 1 место<br>3 класс/ 3 место<br>7 класс/ 3 место |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 3 класс/ участие<br>7 класс/ участие  |
| 11 | Марафон «Навстречу знаниям»                 | 3 класс/ призер   |
| 12 | Конкурс «МЧС России глазами детей»          | 3 класс/ 2 место<br>3 класс/ 3 место  |
| 13 | «Урок Цифры»                                | 3 класс/ участие<br>2 класс/ участие<br>4 класс/ участие  |
| 14 | Урок Цифры. «Нейросети и коммуникации»      | 7 класс/ участие<br>5 класс/ участие<br>8 класс/ участие<br>6 класс/ участие<br>9 класс/участие |
| 15 | Урок Цифры. «Беспилотный транспорт»         | 7 класс/ участие<br>5 класс/ участие<br>8 класс/ участие<br>6 класс/ участие<br>9 класс/участие |
| 16 | Урок Цифры. «Быстрая разработка приложений» | 7 класс/ участие<br>5 класс/ участие<br>8 класс/ участие<br>6 класс/ участие<br>9 класс/участие |
| 17 | Урок Цифры. «Приватность в цифровом мире»   | 6 класс/ участие<br>9 класс/участие   |
| 18 | Марафон «Волшебная осень»                   | 3 класс/ 2 место<br>4 класс/ 3 место  |
| 19 | Марафон «Эра роботов»                       | 3 класс/ 2 место<br>4 класс/ 3 место  |
| 20 | Марафон «Сказочная Лапландия»               | 3 класс/ 1 место<br>4 класс/ 3 место  |
| 21 | Марафон «Остров Сокровищ»»                  | 3 класс/ 1 место<br>4 класс/ 3 место  |
| 22 | Конкурс «Пасхальное яйцо – 2022»            | 3 класс/ участие  |
| 23 | Марафон «Цветущие Гавайи»                   | 3 класс/ 1 место<br>4 класс/ 3 место  |
| 24 | Всероссийский конкурс «Лисёнок»             | 3 класс/ 1 место<br>3 класс/ 3 место  |
| 25 | Марафон «Мистические Бермуды»               | 3 класс/ 2 место  |
| 26 | Конкурс «Подарок Ветерану»                  | 3 класс/ 3 место  |
| 27 | Конкурс «Подарок Ветерану»                  | 3 класс/ участие  |
| 28 | Марафон «Поход за знаниями»                 | 3 класс/ 1 место<br>4 класс/ 2 место  |
| 29 | Марафон «Весеннее пробуждение»              | 3 класс/ 2 место  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 30 | Районный конкурс рисунков «Охрана труда»  | 1 класс/ 2 место   |
| 31 | Районный конкурс рисунков «Всё для России»  | 1 класс/ 1 место   |
| 32 | Районный конкурс поделков «МЧС России глазами детей»                              | 1 класс/ 1 место   |
| 33 | Олимпиада по безопасности движения (Сайт Учи.Ру)                                  | 1 класс/ 2 место   |
| 34 | Олимпиада по математике (Сайт Учи.Ру)   | 1 класс/ 1 место<br>1 класс/ 1 место<br>1 класс/ 2 место |
| 35 | Олимпиада по русскому языку (Сайт Учи.Ру)   | 1 класс/ 1 место<br>1 класс/ 2 место                     |
| 36 | Олимпиада по окружающему миру (Сайт Учи.Ру)                                       | 1 класс/ 1 место<br>1 класс/ 2 место                     |
| 37 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2022 (Сайт Учи.Ру)      | 1 класс/ 1 место<br>1 класс/ 2 место                     |
| 38 | Марафон «Космическое приключение» (Сайт Учи.Ру)                                   | 5 класс/ 3 место   |
| 39 | Программа «Активный учитель» (Сайт Учи.Ру)  | Сертификат лучшему преподавателю региона                 |
| 40 | Олимпиада BRICSMATH.COM 2021  | 5 класс/участие  |
| 41 | Олимпиада «Безопасные дороги» (Сайт Учи.Ру)                                       | 5 класс/участие  |
| 42 | Зимняя олимпиада по математике (Сайт Учи.Ру)                                      | 5 класс/участие  |
| 43 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2022 (Сайт Учи.Ру)      | 5 класс/участие  |
| 44 | Марафон «Навстречу знаниям»   | 5 класс/ 3 место   |
| 45 | Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД» (Сайт Учи.Ру)                         | 2 класс/ 2 место   |
| 46 | «Урок Цифры»  | 2 класс/ участие   |
| 47 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Зима 2022» | 2 класс/ 1 место<br>2 класс/ 2 место<br>2 класс/ 2 место |
| 48 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2022 (Сайт Учи.Ру)      | 2 класс/участие  |

**Сотрудничество школы с общественными организациями:**

| Субъект партнёрства   | Предмет взаимодействия   |
|---|--|
| Совет ветеранов   | Участие в акциях, мероприятиях   |
| МУ « Старомелковская сельская библиотека»   | Организация досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности  |
| Отделение по делам несовершеннолетних по МВД Редкинское отделение полиции Конаковского района | Предупреждение безнадзорности, безпризорности, правонарушений и антиобщественных действий  |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав   | Организация работы по выявлению и реабилитации несовершеннолетних. Входящих в группу социального риска, родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обязанности по содержанию; |

|   |  |
|---|--|
|   | Социально- педагогическая реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении  |
| Государственное бюджетное учреждение комплексного центра социального обследования населения Конаковского района Тверской области отдел опеки и отдел по работе с семьёй                                 | Выявление семей находящихся в трудной жизненной ситуации . Консультации по вопросам семьи и права  |
| Местная религиозная организация православный приход церкви Рождества Богородицы с. Городняна-Волге Конаковского района Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) | сотрудничество Сторон по духовно-нравственному воспитанию детей и формированию высоких моральных и национально значимых ценностей, повышению качества гуманитарного базового образования и региональных курсов, успешной социализации школьников посредством православной культуры, обмена информацией, взаимодействия в учебно-методических вопросах, анализа и обобщения опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания. |

## ***5.2 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.***

***Школа*** тесно сотрудничает с базовой школой МБОУ СОШ № 1 п. Радченко, МБОУ СОШ Городня.

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6.1. Годовой бюджет — 8 890 723,49 руб.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Федеральные средства - 276 923,04 руб.

региональные субвенция — 7 123 456,00 руб.

муниципальный бюджет- 1 396 388,02 руб.

внебюджет - 93 956,73 руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

Расходы на зарплату — 7 070 437,31 руб.

средняя зарплата учителей- 32 957,07 руб.

учебные расходы- 136 950,00 руб.

ком.услуги- 571 488,35 руб.

хозяйственные расходы- 28 861,20 руб.

услуги на содержание имущества- 244 971,95 руб.

налоги- 62 507,00 руб.

питание- 393 183,97,00

ремонт- 302 917,13 руб.

прочие расходы 46 449,51 руб.

## VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

### **Решения, принятые Советом школы:**

Согласован годовой календарный учебный график.

Согласован выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе.

Согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

### VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Подводя общие итоги реализации стратегических задач, можно сделать вывод, что в целом произошли качественные изменения по всем направлениям работы. Созданы безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, успешно формируется имидж уникальности школы.

Повысился профессиональный уровень коллектива. Идет процесс создания условий для становления и саморазвития нового типа личности учителя, способного работать в Новой школе. Работает система стимулирования и поощрения творчески и активно работающих сотрудников.

Образованием охвачены все дети школьного возраста. Школа в ступенчатом режиме вводит ФГОС ООО.

Повысился процент качественной успеваемости обучающихся школы.

Вокруг школы формируется единое местное пространство гражданского воспитания, в рамках которого прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

### Основные сохраняющиеся проблемы:

Школе необходим спортивный зал, спортивная площадка.

### Задачи на 2022-2023 учебный год

#### 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

### **3. Повысить профессиональные компетентности педагога:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ, дистанционных технологий.
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной среды.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.А. Шаболина

Председатель СШ: \_\_\_\_\_ Т.В. Бычкова

